

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**Профиль** Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

**Квалификации (степень) выпускника** бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Разработчик, старший преподаватель Барина О.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 25.01.2024г, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 15.02.2024г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;
- 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;
- 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;
- 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;
- 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;
- 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;
- 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур (Б1.О.34)

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Экономика и организация предприятий АПК» относятся изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» закладывает фундамент для изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» и написания аналитического и специального раздела в выпускных квалификационных работах.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» направлен на формирование следующих компетенций:

### **- универсальные:**

- 1) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- 2) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности (УК-9).

**- общепрофессиональные:**

1) способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих индикаторов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p><b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД 1 ук-2:</b>                      - знает особенности технологического процесса предприятия;                      - знает методы экономического анализа ресурсов предприятия;                      - организация земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;                      - принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;                      - формы внутрхозяйственных экономических отношений в отраслях растениеводства;                      - правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>ИД 2 ук-2:</b>                      - умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;                      - давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и культурам;                      - планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;                      - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</p> <p><b>ИД 3 ук-2:</b>                      - <b>обладает</b> навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;                      - навыками составления оперативных планов на период напряженных работ в растениеводстве;                      - навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, составления технологических карт, методикой анализа результатов использования средств производства и земли и обоснования предпринимательских решений.</p>
<p><b>УК-9-</b> Способен принимать обоснованные</p>	<p><b>ИД 1 ук-9:</b>                      -знает экономическую культуру показатели экономической грамотности;                      -знает экономические показатели и методы оценки принятия</p>

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности; <b>ИД 2 ук-9:</b> умеет рассчитывать экономические показатели; применять методы оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; переносить знания на решение новых теоретических либо практических задач.
	<b>ИД 3 ук-2:</b> обладает навыками расчетов экономических показателей владеет методами оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владеет навыками применения экономических знаний на практике
ПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ИД 1 опк-6:</b> - знает основные понятия и категории экономики; - знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.; - организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; - принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; - принципы инвестирования предпринимательской деятельности.
	<b>ИД 2 опк-6:</b> - умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; - определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и рассчитывать плановую себестоимость; - давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.
	<b>ИД 3 опк-6:</b> - владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; - методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; - навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 7 семестр	Всего часов (заочно) 5 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>18</b>

В том числе:		
Лекции (Л)	26	8
Практические занятия (ПЗ)	26	10
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119</b>	<b>153</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен, контрольная работа
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел I. Основы экономики предприятий АПК

Сущность и структура современного рынка АПК. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Хозяйственная среда предприятия АПК и ее влияние на экономику предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Рыночная конкурентная среда. Ресурсный потенциал предприятия АПК и эффективность его использования. Состав земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных и лесных ресурсов. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость. Основные и оборотный средства предприятия. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования. Финансовые ресурсы предприятия.

Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия АПК

### Раздел II. Организация сельскохозяйственного производства.

Организационно-экономические основы организации производства. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства. Предприятие, как организационная система. Организационно-правовые формы предприятия (организаций). Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования. Формирование земельных территорий и организация использования сельскохозяйственных угодий. Рабочая сила и организация его эффективного использования. Основные и оборотный средства предприятия и организация их использования. Основы рациональной организации производства на предприятии. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства. Система внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников. Сущность, принципы и методы нормирования труда. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий. Организация отраслей растениеводства. Организационные особенности отрасли растениеводства. Организация производства зерна. Организация производства технических культур. Организация производства

кормов. Технологические карты в растениеводстве. Организация производства картофеля и овощей. Организация производства картофеля. Организация производства овощей в открытом грунте. Организация производства в защищенном грунте. Организация производства органической (экологически безопасной) продукции.

### **Раздел III. Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Анализ состояния и использования ресурсов предприятия. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ развития отрасли растениеводства. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства. Организационно-экономическая оценка севооборотов, сельскохозяйственных культур и агромероприятий.

#### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы экономики предприятий АПК	10	8		20	3	41
2	Организация сельскохозяйственного производства	10	10		40	3	63
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	6	8		59	3	76
Всего часов		26	26		119	9	180

#### **5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции		Общекультурные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-2	УК-9	ОПК-6	
1	Основы экономики предприятий АПК	+	+	+	3
2	Организация сельскохозяйственного производства	+		+	2
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного	+		+	2

	предприятия				
--	-------------	--	--	--	--

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 52 часа, в том числе лекции 26 часов, практические занятия 26 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30,8%.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	<b>Лекции-визуализации</b> по темам курса	8
6	ПЗ	<b>Case-study</b> на тему «Анализ состояния и использования ресурсов предприятия»	4
6	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Организация предпринимательской деятельности»	2
6	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников»	2
Итого			16

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы экономики предприятий АПК	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами работа в рабочей тетради	Тестирование
2	Организация сельскохозяйственного производства	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами работа в рабочей тетради	Тестирование
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, работа в рабочей тетради	Тестирование

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы экономики предприятий АПК	1. В чем заключается сущность и какова структура современного рынка АПК?



		<p>2. Назовите признаки предприятия и организационно-правовые формы предприятий АПК?</p> <p>3. По каким критериям предприятия можно отнести к малым?</p> <p>4. Какие виды корпоративных форм бизнеса вы знаете?</p> <p>5. Как осуществляется государственное регулирование деятельности предприятий в АПК?</p> <p>6. Чем внутренняя среда предприятия отличается от внешней?</p> <p>7. Что называется рыночной конкурентной средой?</p> <p>8. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?</p> <p>9. В чем заключается экономическая сущность основных фондов?</p> <p>10. Какова классификация и структура основных фондов?</p> <p>11. Как осуществляется учет и оценка основных производственных фондов?</p> <p>12. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?</p> <p>13. Назовите направления эффективности использования основных производственных фондов?</p> <p>14. Что понимаем под воспроизводством основных производственных фондов?</p> <p>15. Какие проблемы технического перевооружения предприятий возникают?</p> <p>16. Дайте определение оборотных средств предприятия?</p> <p>17. На какие группы делятся оборотные средства?</p> <p>18. Назовите показатели и направления повышения эффективности использования оборотных средств?</p> <p>19. Что понимаем под категорией «трудовые ресурсы» и «кадровый состав» предприятия?</p> <p>20. Что такое инвестиции и капитальные вложения?</p> <p>21. Назовите виды и источники финансирования капитальных вложений?</p> <p>22. В чем заключается сущность себестоимости?</p> <p>23. Какие виды себестоимости бывают?</p> <p>24. Структура себестоимости продукции и классификация затрат?</p> <p>25. Назовите факторы и резервы снижения себестоимости?</p> <p>26. Что такое цена и какие функции цены вы знаете?</p> <p>27. Какие виды цен на продукцию бывают?</p> <p>28. Что такое ценовая политика предприятия и какие факторы на нее влияют?</p> <p>29. Что такое чистая прибыль предприятия? Как она складывается?</p> <p>30. Назовите порядок калькулирования себестоимости на продукцию растениеводства?</p>
п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
2	Организация сельскохозяйственного производства	<p>1. Какие закономерности необходимо учитывать при организации сельскохозяйственного производства?</p> <p>2. На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство на предприятии?</p>

		<p>3. Почему предприятие следует рассматривать как производственную систему?</p> <p>4. Чем отличаются производственные кооперативы от других форм хозяйствования?</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности акционерных обществ?</p> <p>6. Укажите особенности деятельности К(Ф)Х и хозяйств населения?</p> <p>7. Как организуется земельная территория?</p> <p>8. По каким показателям определяется эффективность использования земли?</p> <p>9. Какие формы трудовых коллективов существуют на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>10. Назовите мероприятия, направленные на лучшее использование рабочей силы?</p> <p>11. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования?</p> <p>12. Что представляют собой оборотные средства, как они классифицируются?</p> <p>13. Как оценивают эффективность использования оборотных средств?</p> <p>14. Опишите систему растениеводства?</p> <p>15. Что означает специализация предприятия? Какие показатели ее определяют?</p> <p>16. Какие виды планов входят в систему внутрихозяйственных планов? В чем их сущность?</p> <p>17. Назовите нормы, используемых сельскохозяйственными предприятиями?</p> <p>18. Приведите методы нормирования и их разновидности?</p> <p>19. Как рассчитывают норму выработки для механизированных и ручных полевых работ?</p> <p>20. Какие принципы необходимо соблюдать, организуя оплату труда на предприятии?</p> <p>21. Какие системы оплаты труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? В чем их сущность?</p> <p>22. Как оплачивается труд рабочих в отраслях растениеводства?</p> <p>23. Как оплачивается труд специалистов и руководителя в отрасли растениеводства?</p> <p>24. Назовите значение и специфические особенности полеводства как отрасли растениеводства?</p> <p>25. В каких формах организуется процесс производства продукции в полеводстве?</p> <p>26. Укажите технологические и организационно-экономические факторы, влияющие на эффективность</p>
п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
		<p>организации производства в полеводстве?</p> <p>27. Каково значение севооборота в полеводстве?</p> <p>28. Какие показатели используют при организационно-экономической оценке культур и севооборотов?</p>

		<p>29.Какие принципы организации рабочих процессов способствуют рациональной организации труда при производстве продукции полеводства?</p> <p>30.Укажите трудоемкость производства продукции и особенности организации труда при производстве зерна (подсолнечника, льна)?</p> <p>31.Какое значение имеет технологическая карта в организации производства продукции полеводства?</p> <p>32.Как определяется потребность в семенах, топливе, удобрениях и их стоимостная оценка при составлении технологических карт?</p> <p>33.Назовите источники информации и порядок исчисления себестоимости продукции полеводства (по видам)?</p> <p>34.Как организовать производство картофеля на сельскохозяйственном предприятии?</p> <p>35.Как в сельскохозяйственном предприятии организуется производство овощей открытого грунта?</p> <p>36.Назовите особенности организации производство овощей закрытого грунта?</p> <p>37.Что такое экологическое сельское хозяйство?</p> <p>38.Какие принципы и условия необходимо соблюдать при производстве экологически безопасной сельскохозяйственной продукции?</p>
3	<p>Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>1.Дайте понятие анализа хозяйственной деятельности?</p> <p>2.Какие методы используются при анализе?</p> <p>3.Какие показатели используются при анализе использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>4.Какие производственные показатели характеризуют деятельность в растениеводстве?</p> <p>5.Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>6.По каким показателям оценивается эффективность севооборотов, сельскохозяйственных культур и агромероприятий?</p>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

- 1.Сущность, основные закономерности и принципы организации производства.
- 2.Предприятие, как организационная система.
- 3.Организационно-правовые формы предприятия (организаций).
- 4.Формирование земельных территорий и организация использования сельскохозяйственных угодий.
- 5.Рабочая сила и организация его эффективного использования.
- 6.Основные и оборотный средства предприятия и организация их использования.
- 7.Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства.
- 8.Система растениеводства и ее элементы.
- 9.Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства.

10. Система внутрихозяйственного планирования.
11. Сущность, принципы и методы нормирования труда.
12. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда.
13. Материальное стимулирование работников.
14. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий.
15. Организация отраслей растениеводства.
16. Организация производства зерна.
17. Организация производства технических культур.
18. Организация производства кормов.
19. Технологические карты в растениеводстве.
20. Организация производства картофеля.
21. Организация производства овощей в открытом грунте.
22. Организация производства в защищенном грунте.
23. Организация производства органической (экологически безопасной) продукции.
24. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия.
25. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия.
26. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.
27. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве.
28. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства.
29. Организационно-экономическая оценка севооборотов, сельскохозяйственных культур и агромероприятий.
25. Организационно-экономические основы организации производства.
26. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.
27. Основы рациональной организации производства на предприятии.
28. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников.
29. Организация отраслей растениеводства.
30. Анализ развития отрасли растениеводства.
31. Сущность и структура современного рынка АПК.
32. Понятие и признаки предприятия.
33. Организационно-правовые формы предприятий АПК.
34. Малые предприятия.
35. Виды корпоративных форм бизнеса;
36. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК.
37. Внутренняя и внешняя среда предприятия АПК.
38. Рыночная конкурентная среда.
39. Финансовые ресурсы предприятия.
40. Понятие, экономическая сущность, классификация и структура основных фондов.
41. Учет и оценка ОПФ.
42. Износ и амортизация ОПФ.
43. Воспроизводство ОПФ и проблемы технического перевооружения предприятий АПК.
44. Понятие и структура оборотных средств.
45. Показатели и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
46. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия.
47. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования.
48. Сущность и виды себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
49. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
50. Факторы и резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
51. Сущность и функции цены.
52. Виды цен на продукцию.
52. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования.

53. Прибыль, ее функции, виды и источники.
54. Рентабельность и пути ее увеличения.
55. Показатели эффективности производства.
56. Анализ финансового состояния предприятия.

**Тематика расчетных задач для зачета экзамену по дисциплине «Экономика организации предприятий АПК»:**

- 1) Основы экономики предприятий АПК;
- 2) Организация сельскохозяйственного производства;
- 2) Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2021. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>
2. Банникова Н.В. Организация агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. В. Банникова и др.]. - Электрон.дан. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=976495>
3. Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1066783>
4. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 292 с. - Режим доступа: : <http://znanium.com/go.php?id=989360>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Курочкина, Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. - Электрон.дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под ред. П. Ф. Парамонова. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2018. - 472 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>
3. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черников ; ред. С. Д. Резник. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=489804>
4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=927556>
5. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О. В. Шеменева, Т. В. Харитонова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511990>
6. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник /

О. В. Девяткин [и др.] ; под ред.: О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. -  
Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1070322>

7. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=992047>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**вт.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru/> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория ВЦ-5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### 10 Матрица компетенций

#### Экономика и организация предприятий АПК

Цель дисциплины	формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;</li> <li>2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;</li> <li>3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;</li> <li>4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;</li> <li>5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;</li> <li>6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;</li> <li>7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;</li> <li>8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;</li> <li>9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.</li> </ol>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</b>	<b>ИД 1 УК-2:</b> - знает особенности технологического процесса предприятия; - знает методы экономического анализа ресурсов предприятия; - основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Письменный опрос  Устный опрос	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> знает особенности технологического процесса предприятия; методы экономического анализа ресурсов предприятия; основы организация земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;

	<p><b>имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p>других средств производства;  - принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;  - формы внутрихозяйственных экономических отношений в отраслях растениеводства;  - правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности.  <b>ИД 2 ук-2:</b>  - умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;  - давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  - планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;  - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.  <b>ИД 3 ук-2:</b>  - обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов</p>		<p>принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;  формы внутрихозяйственных экономических отношений в отраслях растениеводства;  правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности.  <b>Продвинутый (хорошо)</b>  умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;  давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;  определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.  <b>Высокий (отлично)</b>  обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;  навыками составления оперативных планов на период напряженных работ</p>
--	--	---	--	--

		<p>ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления оперативных планов на период напряженных работ в растениеводстве;</li> <li>- навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, составления технологических карт, методикой анализа результатов использования средств производства и земли и обоснования предпринимательских решений.</li> </ul>			<p>в растениеводстве; выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, составления технологических карт, методикой анализа результатов использования средств производства и земли и обоснования предпринимательских решений.</p>
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<p><b>ИД 1 ук-9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает экономическую культуру показатели экономической грамотности;</li> <li>-знает экономические показатели и методы оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>ИД 2 ук-9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умеет рассчитывать экономические показатели;</li> <li>применять методы оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>переносить знания на решение новых теоретических либо практических задач.</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>знает экономическую культуру показатели экономической грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает экономические показатели и методы оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>умеет рассчитывать экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>переносить знания на решение новых теоретических либо практических задач.</li> </ul>

		<b>ИД 3 ук-2:</b> обладает навыками расчетов экономических показателей владеет методами оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владеет навыками применения экономических знаний на практике			<b>Высокий (отлично)</b> обладает навыками расчетов экономических показателей владеет методами оценки принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владеет навыками применения экономических знаний на практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД 1 оПК-6:</b> - знает основные понятия, категории экономики; - знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.; - организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; - принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Письменный опрос  Устный опрос	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> знает основные понятия, категории экономики; методику оценки экономической эффективности результатов деятельности;- теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.; организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; принципы инвестирования предпринимательской деятельности. <b>Продвинутый (хорошо)</b> умеет рассчитывать показатели,

		<p>- принципы инвестирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>ИД 2</b> опк-6:</p> <p>- умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности;</p> <p>- определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и рассчитывать плановую себестоимость;</p> <p>- давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.</p> <p><b>ИД 3</b> опк-6:</p> <p>- владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности;</p> <p>- методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива;</p> <p>- навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.</p>			<p>характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и рассчитывать плановую себестоимость; давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива;</p> <p>- навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.</p>
--	--	--	--	--	---